Дорожная карта по внедрению концепции предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»

Учителя биологии Хайгановой М.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано** | **Выполнено** |
| **Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства** |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету, подписка на газету «Биология», «Химия», «Школа родителям» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант) | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету.Планирую продолжить участие в проекте «Школа цифрового века» и изучить методику оценки знаний с использованием программы «My test». |  |
| Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой.С 2019 года планирую работать над темой «Формирование базовых компетентностей ученика при изучении биологии»  |   |
| Совершенствование работы над современными педагогическими технологиями (технология развития критического мышления, информационно-коммунитикативные технологии, технология коллективного способа обучения (КСО)) | Изучить теоретические аспекты новых  образовательных технологий, применение новых знаний на практике.Посещать городские методические семинары. |  |
| Прохождение курсовой подготовки. | Пройти курсовую подготовку по ИКТ по оценке качества обучения с помощью системы «Му test», по предмету по теме «Совершенствование преподавания предметов биологии и в условиях реализации ФГОС ОО» |   |
| Деятельность методического объединения. | Организация системной эффективной работы методического объединения учителей образовательной области – биология  |  |
| **Раздел 2. Работа над повышением качества образования** **через предметное обучение** |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, подготовка к выпускным экзаменам учащихся 11-х классов, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | Систематическая индивидуальная работа в урочное и внеурочное время. Результат: 100% успеваемость и постоянный рост качества обученности учащихся. Все учащиеся успешно сдают выпускные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ  |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах: -Всероссийская предметная олимпиада: школьный и городской уровень; | Участие обучающихся в школьном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников:по биологии - Кумыков Камбулат 2 местоЗаочная олимпиада школьников «Я познаю мир» 14 участников, 2 призера,  |
| Участие в научно-практических конференциях и конкурсах: Принять участие в конференциях различного уровня:в 2018-2019 году: в городской экологической конференции «Экологическая инициатива»;«Первые шаги в науку»«Молодежь и будущее»«Зеленая планета» |  |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. |   |
| **Раздел 3. Научно-методическая работа** |
| Реализация компетентностного подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | Изучение специализированной литературы, посещение городских проблемных групп, внедрение в педагогическую деятельность. |  |
| Проведение открытых уроков , в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки:защита проектов «Экология человека»; «Многообразие и значение растений»; «Город и здоровье». |  |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии  | Изучить различные формы дистанционного обучения школьников. Разработать виртуальный факультатив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  | Участие учащихся в виртуальных факультативах, регистрация на сайтах «Решу ЕГЭ», «Зуброминимум» для подготовки к выпускным экзаменам. |
| **Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступлениях  | Активно участвовать в методической деятельности школы. |  |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | Создание своего персональный сайт-портфолио.Поддержка и наполнение сайта  |  |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. |  |
| **Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых** **личностных качеств и черт характера** |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах, форумах, семинарах  | Активно участвовать в профессиональных конкурсах.Принять участие в городском конкурсе инновационных разработок ; |  |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. |  |